



**XVIII Laboratorio Italo-Brasiliano di Formazione, ricerca e pratiche in salute collettiva, edizione 2026**

**XVIII Laboratório Ítalo-brasileiro de Formação, pesquisas e práticas em Saúde Coletiva, edição 2026**

**XVIII Italian Brazilian Laboratory for Training, Research and Practice in Collective Health, edition 2026**

**Sistemi, reti e pratiche locali di salute e democrazia: dalla crisi ambientale alla libera determinazione dei popoli, sfide per le reti trans-locali**

**Sistemas, redes e práticas locais de saúde e democracia: da crise ambiental à livre determinação dos povos, desafios para as redes translocais**

**Systems, networks, and local practices of health and democracy: from the environmental crisis to the free determination of peoples, challenges for trans-local networks**

**Bologna e altri comuni della Regione Emilia Romagna**

**9 a 14 febbraio de 2026**

**Eventi satelliti, incubatori e pianificazione dal 4 febbraio al 19 febbraio 2026**

**Bolonha e outros municípios da Região da Emília Romanha**

**9 a 14 de fevereiro de 2026**

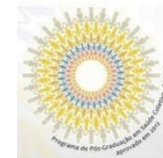
**Eventos satélites, incubadores e de planejamento, de 4 a 19 de fevereiro de 2026.**

**Bologna and other municipalities in the Emilia-Romagna region**

**February 9 to 14, 2026**

**Satellite events, incubators, and planning from February 4 to February 19, 2026**

Con il patrocinio di:





**In collaborazione con:**

**Comune di Modena, Comune di Cesena, Azienda USL di Parma; Distretto/Az. USL Modena- Unione dei Comuni del Frignano; Distretto/Az.USL Bologna-Comuni Area Interna Appennino Bolognese; Distretto/Az.USL Ferrara -Comuni Area interna Bassa Ferrarese, Università di Bologna, Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva/UFRGS, Associação Brasileira de Educação Médica, Rede Geronto, Associação Brasileira de Enfermagem, Universidade Federal Rural do Semiárido, Fundação Osvaldo Cruz.**

## PROGRAMMA

### Aggiornato al 5 febbraio 2026

#### Presentazione

È con grande entusiasmo che annunciamo la realizzazione del "XVIII Laboratorio Italo-Brasiliano di Formazione, Ricerca e Pratica in Salute Collettiva", che si svolgerà dal 9 al 14 febbraio 2026, con attività satelliti e di pianificazione, che si estenderanno dal 4 al 19 febbraio.

L'evento sarà ospitato nella città di Bologna e in altri comuni della Regione Emilia-Romagna, in Italia, con il titolo ***"Sistemi, reti e pratiche locali di salute e democrazia: dalla crisi ambientale alla libera determinazione dei popoli, sfide per le reti trans locali"***. Questa edizione propone una profonda riflessione sull'interconnessione tra salute, ambiente e processi democratici.

In uno scenario globale segnato dalla crisi climatica e dalle sfide ai sistemi sanitari pubblici, le attività di questa edizione del Laboratorio mirano a rafforzare l'alleanza tra istituzioni, servizi, movimenti sociali e città. L'obiettivo è di riaffermare la necessità di sistemi universali e pubblici, esplorando come la partecipazione popolare sia decisiva per la garanzia dei diritti, come osservato nelle esperienze storiche di Brasile e Italia.

Il Laboratorio utilizza una metodologia di ricerca-formazione-azione ed è organizzato in diverse aree tematiche e diversi format di incontro (audizioni istituzionali, panel di discussione, "casi studio", visite guidate, seminari ecc.):

- **Assi Tematici/progetti:** a) Progetto multicentrico Sviluppo locale nelle aree interne (o remote): casi locali, formazione-ricerca-azione secondo un approccio trans locale e tra saperi tradizionali e professionali; b) Arti, Culture e Salute: Ricerca-formazione delle pratiche istituenti secondo l'approccio "sentipensare": pratiche di "cura ibrida" che uniscono arte e salute; c) Immersione (Vivências trans-local) nelle pratiche di contrasto alla fame, sviluppo sostenibile agroalimentare. Utilizzando la metodologia brasiliana del Ver-SUS, i partecipanti sperimenteranno pratiche locali, come la cucina popolare, gli empori e le reti di agroecologia, insieme a innovazioni nei sistemi e nei servizi sanitari territoriali, per un apprendimento situato e critico.
- **Eventi Istituzionali:** Spazi di dialogo a livello regionale e nazionale per lo scambio di politiche pubbliche
- **Eventi Incubatori** per nuove iniziative da sviluppare con progettualità specifiche: a) Processi di democratizzazione e federalismo e sviluppo di politiche basate sui diritti delle persone in materia di salute, istruzione, partecipazione sociale e agroecologia; b) Dialogo tra pubbliche amministrazioni in una prospettiva trans locale: tra istanze individuali, istanze collettive e le complessità
- **Eventi satelliti** dedicati ad approfondimenti di interesse specifico come scambio di esperienze e approcci di politiche pubbliche e pratiche. Per questo sono previsti seminari, visite guidate sui seguenti argomenti: a) Violenza di Genere b) Multidisciplinarietà e biodiversità per costruire saperi e relazioni di cura c) "Il prendersi cura". La specificità dei contesti: le diversità culturali e la salute mentale, e un approfondimento sulla formazione e le pratiche comunitarie delle *Professioni sanitarie* in particolare infermieristiche.
- **Eventi Culturali** per integrare i temi affrontati attraverso visite a luoghi culturali con performance, e alla visione di materiale video documentale

**Il Laboratorio non è un congresso, è una “conversa” che prende varie forme ed è situata nei luoghi delle pratiche.** Si privilegia lo scambio di esperienze tra gruppi che vedono la presenza di operatori, gestori, ricercatori, movimenti sociali, amministratori in dialogo continuo. Se osserviamo dall’alto il Laboratorio Italo-Brasiliano è simile al *volo degli stormi* che costruiscono varie forme nel cielo in continuo cambiamento, è un flusso armonico. È la “*società civile*” e il Laboratorio permette di renderla visibile.

Questa edizione vede la partecipazione di una delegazione brasiliana di grande rilievo, tra cui rappresentanti del Ministero della Salute, deputati Statali, degli Istituti della Fiocruz di Amazzonia e di Brasilia, di sindaci e gestori dei Comuni e degli Stati, delle Università Federali dirigenti e lavoratori dei sistemi sociosanitari e ricercatori della Rede Unida. Inoltre, l'evento apre uno spazio di dialogo con altri contesti internazionali, come Myanmar e Guatemala, rafforzando la "diplomazia civile" e la cooperazione trans locale come strumenti di resistenza e innovazione.

**Invitiamo** amministratori, manager, operatori sanitari e sociali, studenti, artisti e attivisti dei movimenti sociali a partecipare a questo spazio collettivo per la costruzione di conoscenze e pratiche per il "*bem viver*".

Le attività si svolgono prevalentemente nei territori della Regione Emilia Romagna, in particolare a Bologna e Parma. Non ci sarà alcuna trasmissione online e parte delle attività sarà disponibile in seguito su [Canal da Rede Unida o su Youtube](#).

**L'iscrizione, che garantisce la certificazione per i partecipanti alle attività in presenza, può essere effettuata qui:** <https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/>

#### DELEGAZIONE

|                                       |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aíla Vanessa David de Oliveira Sousa, | Diretora de Departamento de Gestão e Provimento Profissional para o SUS da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde.                                                                                    |
| Alcindo Antonio Ferla                 | Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS<br>Equipe da Direção Geral da GHC                                                                                                                                     |
| Alejandra Barcala                     | Directora Doctorado en Salud Mental Comunitaria. Departamento de Salud Comunitaria. Universidad Nacional de Lanús                                                                                                      |
| Alexandre Ramos-Florêncio             | Doutorando em Educação / Guatemala                                                                                                                                                                                     |
| Ana Carolina Rios Simoni              | Departamento de Psicologia. Programa de Pós-graduação em Psicologia. Grupo de Estudos Modos de Subjetivação, Políticas Públicas e Contextos de Vulnerabilidade. Universidade Federal do Rio Grande do Norte CCHLA/UFRN |
| Ana Cristina Barros da Cunha          | Diretora do Instituto de Psicologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IP-UFRJ)                                                                                                                                |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ana Lúcia Nunes                                | Direttrice della Scuola Pubblica di Salute ESP/Stato del Maranhão                                                                                                                                                                                                  |
| Ana Luiza Ferreira Rodrigues Caldas<br>(video) | Secretária de Atenção Primária à Saúde do Ministério da Saúde do Brasil.                                                                                                                                                                                           |
| Andre Moreira de Oliveira                      | Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA). Departamento de Ciências Agronômicas e Florestais (DCAF).                                                                                                                                                       |
| Angela Barrios Olivares                        | Cirandas del Sur (Venezuela)                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bruno Ferrari Emerich                          | Coordenador-Geral da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), da Secretaria de Atenção Especializada em Saúde (SAES)                                                                                                                                                   |
| Camila Maria Mendes Nascimento                 | Coordenadora de Atenção à Saúde da Pessoa Idosa, SAPS/MS.                                                                                                                                                                                                          |
| Carolina Perez Campagnoli                      | Gerente da Escola de Saúde Pública / ICEPI                                                                                                                                                                                                                         |
| Danylo Santos Silva Vilaça                     | Assessor Técnico do Gabinete da Secretaria de Atenção Primária à Saúde, SAPS/MS.                                                                                                                                                                                   |
| Denise Oliveira e Silva                        | Vice Diretora da Gerência Regional de Brasília da Fundação Oswaldo Cruz                                                                                                                                                                                            |
| Dinaci Vieira Marques Ranzi                    | Centro de Estudos Estratégico – FIOCRUZ RJ                                                                                                                                                                                                                         |
| Edson Javier Rivera Méndez                     | Gerente del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social – IGSS                                                                                                                                                                                                      |
| Emerson Elias Merhy                            | Università Federale Rio de Janeiro                                                                                                                                                                                                                                 |
| Érico Sangiorgio                               | Diretor-Geral do Instituto Capixaba de Ensino, Pesquisa e Inovação em Saúde (ICEPi)                                                                                                                                                                                |
| Estevão Toffoli Rodrigues<br>(UFBA/Idomed)     | Diretor-Vice-presidente da Associação Brasileira de Ensino Médico (ABEM)                                                                                                                                                                                           |
| Fabiana Leitão Rossarolla                      | Asociación Sócio Cultural Radio Nikosia – Barcelona/Espanha                                                                                                                                                                                                        |
| Fabiana Ribeiro da Silva                       | Coordenadora de Articulação Institucional Gabinete da Reitoria – UFRJ. idealizadora e coordenadora do Núcleo de Saúde e Assistência as Mulheres vítimas de violência de gênero - NISAM/UFRJ. Coordenadora de Articulação Institucional Gabinete da Reitoria – UFRJ |
| Fabiano Ribeiro dos Santos                     | Diretor de Gestão da Educação do Ministério da Saúde.                                                                                                                                                                                                              |
| Fernando Antonio Menezes da Silva              | UFPE/ABEM                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Fernando Campani                               | Prefeito de Hulha Negra                                                                                                                                                                                                                                            |
| Francineti Maria Rodrigues Carvalho            | Prefeita Municipal de Abaetetuba/Pará                                                                                                                                                                                                                              |
| Gilberto Barichello (video)                    | Diretor-Presidente GHC                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                  |                                                                                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Heider Aurélio Pinto             | Rede Unida, Universidade Federal da Bahia                                                                               |
| Jacinta de Fatima Senna da Silva | Presidenta ABEn Nacional/ Fiocruz Brasília                                                                              |
| Jose Flamenco Adolfo Lau         | Presidente del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social – IGSS                                                        |
| Jucirema Ferreira da Silva       | Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA). diretora científica da FAPERN                                        |
| Julio César Schweickardt         | ILMD / Fiocruz Amazônia / Rede Unida                                                                                    |
| Julio César Valdes Díaz          | Presidente Presidente Consejo Técnico del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social – IGSS                             |
| Károl Veiga Cabral               | Universidade Federal do Pará - Programa de Pós-graduação em Psicologia (PPGP/UFGPA) – Belém do Pará/Brasil              |
| Kelly Dandara da Silva Macedo    | Coordenadora Adjunta do Núcleo de Educação Popular, Cuidado e Participação na Saúde – Angicos/EGF/Fiocruz Brasília      |
| Kyaw Zaw Wai                     | Member of President Office – NUG                                                                                        |
| Letícia Oliveira de Menezes      | UCPel                                                                                                                   |
| Lilian Silva Gonçalves           | Coordenadora-Geral de Acesso e Equidade na Atenção Primária à Saúde.                                                    |
| Livia Moura                      | Università Federale Fluminense UFF, Niterói                                                                             |
| Magda Dimenstein                 | Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Programa de Pósgraduação em Psicologia (PPGPSI/UFRN)         |
| Márcia Fernanda de Mello Mendes  | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul                                                |
| Márcio Mariath Belloc            | Instituição: Universidade Federal do Pará - Programa de Pós-graduação em psicologia (PPGP/UFGPA) – Belém do Pará/Brasil |
| Martín Correa-Urquiza            | Universitat Rovira i Virgili (URV) – Barcelona/Espanha                                                                  |
| Miguel Ángel Escalante           | Universidad Nacional de Córdoba - Maestria en Salud Mental                                                              |
| Myo Thant                        | Member of the Ministry of Education - NUG                                                                               |
| Oakar Maung                      | Permanent Secretary of the Ministry of Health (NUG) and General Secretary of the National Health Committee              |
| Osvaldo Peralta Bonetti          | Coordenador do Núcleo de Educação Popular, Cuidado e Participação na Saúde – Angicos/EGF/Fiocruz Brasília               |

|                                               |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Paulo de Tarso Ribeiro de Oliveira<br>(video) | UFPA/Ministério da Saúde do Brasil                                                                                               |
| Priscila Maria Marcheti Fiorin                | Instituto Integrado de Saúde - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS                                                 |
| Raphael Alexandre Henriques Patricio          | Analista em Gestão e Assistência Pública à Saúde – Programa de Alimentação, Nutrição e Cultura/PALIN/GEREB/Fundação Oswaldo Cruz |
| Ricardo Brug Ceccim                           | Universidade Federal do Rio Grande do Norte Natal (Brasil)                                                                       |
| Robenilson Moura Barreto                      | Programa de Pós-Graduação em Psicologia, UFPA                                                                                    |
| Sandro Schreiber de Oliveira                  | Diretor-Presidente da Associação Brasileira de Ensino Médico (ABEM) (FURG/UCPel)                                                 |
| Stela Farias                                  | Deputada Estadual do Rio Grande do Sul                                                                                           |
| Taís Veronica Cardoso Vernaglia               | Diretora da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto da Universidade Federal do Rio de Janeiro                                         |
| Thalita Renata Oliveira das Neves Guedes      | Departamento de Gestão da Educação na Saúde da ESAP/SEMSA Manaus                                                                 |
| Vera Pasini                                   | UFRGS                                                                                                                            |

| APERTURA LABORATORIO                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | delegazione                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bologna, 9 febbraio 2026</b><br/> <b>Sala XX maggio</b><br/> <b>Viale della Fiera, 8</b><br/> <b>Ore 9,00-10,00</b></p> | <p><b>Saluti delle Autorità</b><br/> <b>Emilia-Romagna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presidenza Assemblea Legislativa (da confermare)</li> <li>- Capo Gabinetto della Presidenza (da confermare)</li> <li>- Massimo Fabi Assessore Politiche per la Salute Regione Emilia-Romagna</li> <li>- Luca Rizzo Nervo Delegato su cooperazione internazionale - Gabinetto del Presidente - Regione Emilia-Romagna</li> <li>- Albertina Soliani già Presidente dell'Associazione Parlamentare Amici della Birmania, Presidente Associazione Rete Unita Italia</li> </ul> <p><b>Brasile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ana Luiza Ferreira Rodrigues Caldas Vice-ministra dell'Assistenza Primaria in Salute. Ministero della Salute del Brasile <b>VIDEO</b></li> <li>- Stela Farias, Deputata dello Stato del Rio Grande del Sud</li> <li>- Alcindo Antonio Ferla, Coordinatore Generale Associazione Rede Unida</li> </ul> <p><b>Myanmar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaw Wai Kyaw, Capo Gabinetto del Presidente del Governo Unitario Nazionale del Myanmar</li> </ul> <p><b>Guatemala</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lic. Jose Flamenco Adolfo Jau, Presidente dell' Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS)</li> </ul> | <p><b>Delegazione</b><br/> <b>Tutta quella già presente</b></p> |
| <p><b>Ore 10,00-13,00</b></p>                                                                                                 | <p><b><i>“Dialogo internazionale democrazia, sistemi universalistici alla luce dell’esodo dalla cittadinanza e al protagonismo dei popoli”</i></b></p> <p>La proposta è di affrontare, in una prospettiva internazionale, come attivare l’alleanza tra istituzioni, servizi, movimenti sociali, cittadini per affermare la necessità di mantenere sistemi pubblici di salute.</p> <p><b>Nei Paesi quali, l’Italia e il Brasile</b>, in cui sono stati istituiti sistemi sanitari universalistici, i percorsi non sempre facili, hanno messo in evidenza come sia stato determinante il processo partecipativo spesso strettamente collegato al progetto democratico e alla volontà della popolazione di affermare principi solidaristici e il riconoscimento dei diritti. Nel contempo si stanno delineando sempre più criticità nella difesa di sistemi pubblici di salute quasi che non ci sia più l’adesione al progetto, c’è indifferenza, un generale malcontento e si fa strada nell’opinione pubblica che siano sistemi che non possano più funzionare. In generale si assiste all’esodo dalla cittadinanza. La “cosa pubblica” non riguarda i cittadini, non sono più i protagonisti che difendono il progetto e quello che</p>                                                                 | <p><b>Delegazione</b><br/> <b>Tutta quella già presente</b></p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                 | <p>sarebbe necessario per far funzionare un sistema sanitario nazionale. Nel contempo per la sostenibilità di questi sistemi c'è bisogno di rimodulare le pratiche tenendo conto di nuovi paradigmi della "cura" anche attraverso nuovi patti valoriali e culturali con i cittadini e gli operatori.</p> <p>Assumono in questo scenario, un particolare interesse i <b>Paesi, quali il Myanmar e il Guatemala</b>, dove stanno emergendo istanze per istituire un sistema nazionale di salute. Il percorso è difficoltoso ma le strategie adottate sono interessanti perché inducono a rivedere le priorità e gli aspetti essenziali su cui si fondano i sistemi di salute pubblica universale. Inoltre non è secondario rilevare che questi processi istituenti, hanno bisogno di alleanze interne a i contesti in cui si avviano, ed esterne in una prospettiva trans-locale. La condivisione di valori è un meccanismo generatore di questi processi istituenti, che viene particolarmente curato in Myanmar e Guatemala e ci sollecita a considerare che va continuamente alimentato e nutrito per la stessa sostenibilità di politiche pubbliche universalistiche.</p> <p><b>Interventi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Massimo Fabi</b> Assessore per le Politiche alla Salute Regione Emilia-Romagna</li> <li>- <b>Albertina Soliani</b> già Presidente dell'Associazione Parlamentare Amici della Birmania, Presidente Associazione Rete Unita Italia</li> <li>- <b>Stela Faria</b> Deputata dello Stato del Rio Grande del Sud</li> <li>- <b>Alcindo Antonio Ferla</b> UFRGN</li> <li>- <b>Oakar Maung</b> Permanent Secretary of the Ministry of Health (NUG) and General Secretary of the National Health Committee</li> <li>- <b>Jose Flamenco Adolfo Lau</b>, Presidente del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social – IGSS</li> </ul> <p><u>L'iscrizione, che garantisce la certificazione per i partecipanti alle attività in presenza, può essere effettuata qui: <a href="https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/">https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/</a></u></p> |                                                         |
| Ore 13,00-13,30 | <p><b>FIRMA DEL MEMORANDUM D'INTESA</b></p> <p><b>DI SVILUPPO SCIENTIFICO, DI CAPACITY BUILDING, FORMAZIONE SITUATA E AZIONE CULTURALE DELLE POLITICHE PUBBLICHE UNIVERSALISTICHE ORIENTATE AL PARADIGMA DEL BEN VIVERE</b></p> <p><b>Tra</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Delegazione</b><br/>Tutta quella già presente</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                 | <b>Regione Emilia-Romagna e Rede Unida</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| Ore 14,30-17,00 | <p><b><i>“La crisi climatica in una prospettiva internazionale, di fronte a scelte politiche predatorie: alleanze e cooperazione per la speranza”</i></b></p> <p>È condiviso che identificare le alluvioni ripetute, come catastrofi naturali non permette di rilevare come ciò che accade è il frutto sistematico di interventi sul territorio che lo rendono vulnerabile per le scelte “umane” di sfruttamento e utilizzo improprio, alterando gli equilibri eco-ambientali che lo caratterizzano. Vedi le modificazioni del clima, i ripetuti disastri ambientali come le alluvioni e la siccità.</p> <p>Siamo di fronte ad una crisi climatica generalizzata a cui siamo tutti chiamati a rispondere e prendere decisioni. In questo incontro dove saranno presenti rappresentanti di diverse parti del mondo, che portano testimonianze su come l’estrattivismo, come modello socio-economico basato sull'estrazione intensiva di risorse naturali per la commercializzazione globale, crea danni ambientali e sociali devastanti sulla vita in quei territori. Effetti peraltro strettamente connessi con scelte di vita e di sviluppo economico di altre parti del mondo che beneficiano e consumano quanto viene depredato (materie prime, legname, litio ecc.) o prodotto in maniera intensiva (es. coltivazioni monocoltura).</p> <p>Le voci dei popoli che chiedono una svolta non possono essere ignorate e grande parte di queste istanze sono presenti alla COP 30 in Belem (novembre 2025). La Presidenza della COP30 pone come obiettivo, quello di mobilitare le organizzazioni della società civile in tutto il mondo per integrare le azioni locali con gli obiettivi climatici globali e di trasformare gli impegni climatici in azioni concrete.</p> <p>Viene utilizzato il concetto di <i>Mutirão</i> per definire l’orientamento di un'azione collettiva con un obiettivo comune.</p> <p>In questa sessione del Laboratorio si esporranno proposte per azioni da condividere, che possano essere di stimolo e farle diventare una base per creare collaborazioni tra città, territori, popolazioni che stanno agendo, finalizzando le indicazioni operative in <b>“un manifesto per il ben vivere”</b></p> <p><b>Interventi:</b></p> | <p><b>Delegazione</b><br/>Tutta quella già presente</p> |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Luca Rizzo Nervo</b> Delegato su Cooperazione Internazionale - Gabinetto del Presidente - Regione Emilia-Romagna</li> <li>- <b>Paulo de Tarso Ribeiro de Oliveira</b> UFPA/Ministério da Saúde do Brasil/COP30 <b>video</b></li> <li>- <b>Ricardo Burg Ceccim</b> – UFRGN</li> <li>- <b>Zaw Wai Kyaw</b>, Capo Gabinetto del Presidente del Governo Democratico del Myanmar</li> </ul> <p><u>L'iscrizione, che garantisce la certificazione per i partecipanti alle attività in presenza, può essere effettuata qui: <a href="https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/">https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/</a></u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| <b>CHIUSURA LABORAOTRIO E CONSIDERAZIONI PER IL FUTURO</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Delegazione</b><br><b>Tutta quella presente</b>                                                                                                           |
| <b>20 febbraio 2026</b><br><b>Sede: Istituto Cervi Gattatico (RE) Fernando campani</b> | <p><b>Ore 10,00-12,00</b><br/> <b>Apertura e saluti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presidenza dell'Istituto Cervi o suo delegato</li> <li>- Luca Rizzo Nervi Delegato su cooperazione internazionale - Gabinetto del Presidente - Regione Emilia-Romagna</li> <li>- Alcindo Antonio Ferla Coordinatore Generale Associazione Rede Unida</li> </ul> <p><b>Incontro con i referenti delle attività realizzate per una sintesi "corale"</b><br/> <b>Coordinamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricardo Burg Ceccim</li> <li>- Taís Veronica Cardoso Vernaglia</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assi Tematici/progetti:</b> a) Progetto multicentrico Sviluppo locale nelle aree interne (o remote): casi locali, formazione-ricerca-azione secondo un approccio trans locale e tra saperi tradizionali e professionali; b) Arti, Culture e Salute: Ricerca-formazione delle pratiche istituenti secondo l'approccio "sentipensare": pratiche di "cura ibrida" che uniscono arte e salute; c) Immersione (Vivências trans-local) nelle pratiche di contrasto alla fame, sviluppo sostenibile agroalimentare. Utilizzando la metodologia brasiliana del Ver-SUS, i partecipanti sperimenteranno pratiche locali, come la cucina popolare, gli empori e le reti di agroecologia, insieme a innovazioni nei sistemi e nei servizi sanitari territoriali, per un apprendimento situato e critico.</li> </ul> | <b>Delegazione</b><br><br><b>Alcindo Antonio Ferla</b><br><b>Emerson Elias Merhy</b><br><b>Ricardo Burg Ceccim</b><br><b>Taís Veronica Cardoso Vernaglia</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eventi Incubatori</b> per nuove iniziative da sviluppare con progettualità specifiche: a) Processi di democratizzazione e federalismo e sviluppo di politiche basate sui diritti delle persone in materia di salute, istruzione, partecipazione sociale e agroecologia; b) Dialogo tra pubbliche amministrazioni in una prospettiva trans locale: tra istanze individuali, istanze collettive e le complessità</li> <li>• <b>Eventi satelliti</b> dedicati ad approfondimenti di interesse specifico come scambio di esperienze e approcci di politiche pubbliche e pratiche. Per questo sono previsti seminari, visite guidate sui seguenti argomenti: a) Violenza di Genere b) Multidisciplinarietà e biodiversità per costruire saperi e relazioni di cura c) “Il prendersi cura”. La specificità dei contesti: le diversità culturali e la salute mentale, e un approfondimento sulla formazione e le pratiche comunitarie delle <i>Professioni sanitarie</i> in particolare infermieristiche.</li> </ul> <p><b>Ore 12,00-13,00</b><br/> <b>Tutto si muove, tutto si tiene: il “tramando” come pratica quotidiana</b><br/> <b>Dialogo con Albertina Soliani e Emerson Merhy</b></p> <p><b><u>L'iscrizione, che garantisce la certificazione per i partecipanti alle attività in presenza, può essere effettuata qui: <a href="https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/">https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/</a></u></b></p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <b>Eventi Istituzionali</b><br><b>Spazi di dialogo a livello regionale e nazionale per lo scambio di politiche pubbliche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Delegazione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Incontro alla presenza di:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Maurizio Fabbri</b> Presidente dell'Assemblea Legislativa</li> <li>- <b>Barbara Lori</b> Vice Presidente dell'Assemblea Legislativa</li> <li>- <b>Giancarlo Muzzarelli</b> Presidente della IV Commissione: Politiche per la salute e Politiche sociali</li> <li>- <b>Luca Rizzo Nervo</b> Delegato su Cooperazione Internazionale - Gabinetto del Presidente</li> </ul> | <b>Albertina Soliani</b> , Presidente Rete Unita Italia<br><b>Alcindo Antonio Ferla</b> , Coordinatore Generale di Rede Unida e Università Federale del Rio Grande do Sul, UFRGS, Direzione Generale Team di GHC<br><b>Ana Lúcia Nunes</b> , Direttore, Scuola Pubblica ESP/Maranhão<br><b>Bruno Ferrari Emerich</b> , Coordinatore Generale della Rete di Assistenza Psicosociale (RAPS), della Segreteria Sanitaria Specialistica (SAES)<br><b>Camila Maria Mendes Nascimento</b> , Coordinatrice dell'Assistenza Sanitaria agli Anziani, SAPS/MS.<br><b>Danylo Santos Silva Vilaça</b> Consulente tecnico dell'Ufficio del Segretario dell'Assistenza Sanitaria Primaria, SAPS/MS |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Regione Emilia-Romagna</u></b></p> <p><b>Ore 15</b><br/> <b>Sala Polivalente “Guido Fanti”</b><br/> <b>Assemblea Legislativa</b><br/> <b>Viale Aldo Moro 50, Bologna</b><br/> <b>Rappresentanti della delegazione brasiliana e del Myanmar</b></p> | <p><b>Érico Sangiorgio</b> Direttore generale dell'Istituto Capixaba di insegnamento, ricerca e innovazione in sanità (ICEPi)<br/> <b>Fernando Campani</b> Sindaco di Hulha Negra<br/> <b>Francineti Maria Rodrigues Carvalho</b> Sindaca municipale di Abaetetuba/Pará<br/> <b>Jacinta de Fatima Senna da Silva</b> Presidente ABEn Nazionale/ Fiocruz Brasília<br/> <b>Jose Flamengo Adolfo Lau</b> Presidente dell'Istituto Guatemalteco di Previdenza Sociale – IGSS Guatemala<br/> <b>Julio César Valdes Díaz</b> Presidente del Consiglio Tecnico dell'Istituto Guatemalteco di Previdenza Sociale – IGSS<br/> <b>Kyaw Zaw Wai</b> Capo Gabinetto dell'Ufficio del Presidente – NUG<br/> <b>Lilian Silva Gonçalves</b> Coordinatrice generale dell'accesso e dell'equità nell'assistenza sanitaria di base<br/> <b>Maria Augusta Nicoli</b> Vice-coordinatrice Rede Unida e vice-coordinatrice Rete Unita Italia<br/> <b>Myo Thant</b> Myanmar Institute of Hearth and Planetary, Science Yangon, Myanmar<br/> <b>Oakar Maung</b> Segretario Permanente del Ministero della Salute (NUG) e Segretario Generale della Sanità Nazionale Comitato<br/> <b>Stela Farias</b> Deputata Stato del Rio Grande do Sul</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 5-6-10-11-12-13<br>febbraio 2026 | <b>ASSE TEMATICO</b><br><b>Progetto multicentrico Sviluppo locale nelle aree interne (o remote): casi locali, formazione-ricerca-azione secondo un approccio trans locale e tra saperi tradizionali e professionali</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PERCORSO AD INVITO</b>        | <p>Nel Laboratorio Italo-brasiliano di febbraio 2025 è stata attivata una rete collaborativa tra aree emiliano romagnole e aree del territorio brasiliano per condurre una attività multicentrica di ricerca-formazione per affrontare alcune delle specificità di queste aree territoriali, quali l’impoverimento, l’abbandono/degrado del territorio, la fragilizzazione dei servizi (mancanza di personale, turnover ecc.), l’invecchiamento della popolazione, le transizioni demografiche. Siamo di fronte a fenomeni che necessitano un ripensamento della pianificazione territoriale non solo rafforzando interventi intersettoriali che operino tenendo conto delle interconnessioni tra i diversi elementi di fragilità (economica, culturale, servizi educativi, salute, sociale ecc.) ma soprattutto considerando la specificità di questi territori. La pianificazione per un territorio urbano non va bene per le aree interne (o remote), in questa prospettiva la proposta progettuale si inserisce nei percorsi di implementazione delle politiche regionali e brasiliane impegnate nella articolazione dei servizi territoriali e innovazioni nel lavoro di comunità.</p> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <p><b>I partecipanti</b> sono: dirigenti dei principali settori (salute, sviluppo territoriale, educativo, culturale ecc.), e rappresentanti dei movimenti sociali del territorio, dell'università ecc. (numero 15 partecipante per area territoriale)</p> <p>Verrà proposto un <u>approccio metodologico denominato <i>cartografia sociale del territorio</i></u> utilizzato per un analogo intervento nelle aree dell'Amazzonia su richiesta del Ministero della Salute.</p> <p><b>Gruppo di ricerca-formazione-azione:</b> Julio Cesar Schweickardt (Ricercatore presso l'Istituto Leônidas e Maria Deane – Fiocruz Amazonas, dove è a capo del Laboratorio di Storia, Politiche Pubbliche e Salute in Amazzonia) e Thalita Renata Oliveira das Neves Guedes (Ricercatrice del Departamento de Gestão da Educação na Saúde da ESAP/SEMSA Manaus)</p> <p><b>Negli incontri saranno presenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aíla Vanessa David de Oliveira Sousa</b>, Diretora de Departamento de Gestão e Provimento Profissional para o SUS da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde e Coordenatrice del Programma “Mais Médicos”</li> <li>- <b>Fabiano Ribeiro dos Santos</b> Diretor de Gestão da Educação do Ministério da Saúde</li> <li>- <b>Teresa Capua</b> Strategie Aree Interne Regione Emilia Romagna-Settore “Politiche Europee, programmazione, riordino istituzionale e sviluppo territoriale, partecipazione, cooperazione e valutazione” e Politiche per la Salute della Regione Emilia-Romagna</li> <li>- <b>Amministratori e assessori delle municipalità e dell'area metropolitana di Bologna coincidenti con le aree interne coinvolte</b></li> </ul> <p><b>L'obiettivo</b> è quello di condividere la proposta di un progetto multicentrico al fine di identificare i processi di vulnerabilizzazione e le azioni in essere nei rispettivi ambiti territoriali (emiliano romagnoli e brasiliani) per trarre delle indicazioni operative condivise. Nel contempo dare strumenti metodologici a formatori/monitori di questi processi.</p> <p><b>L'iscrizione, che garantisce la certificazione per i partecipanti alle attività in presenza, può essere effettuata qui:</b><br/> <a href="https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/">https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/</a></p> |
| <p><b>5 febbraio 2026</b><br/> <b>Sede: Bologna</b><br/> <b>Aula Ferrari</b><br/> <b>Via Sant'Isaia 90</b><br/> <b>Ore 9,30-13,30</b></p> | <p><b>Incontro preparatorio</b><br/> <b>Introduzione e proposta metodologica per costruire un progetto multicentrico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Julio Cesar Schweickardt e Thalita Guedes</li> </ul> <p><b>Presentazione delle aree interne in Emilia Romagna incluse nel progetto multicentrico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unione dei Comuni della Val di Taro</b> Gabriele Ferrari (Coordinatore del Tavolo Area interna Unione dei Comuni della Val di Taro)</li> <li>- <b>Unione dei Comuni del Frignano</b> Massimo Brunetti (Direttore del Distretto Azienda USL Modena)</li> <li>- <b>Unione dei Comuni dell'Appennino Bolognese</b> Valentina Solfrini (Direttrice del Distretto) Monica Minelli (Direttrice delle attività Socio Sanitarie) – Azienda USL Bologna, Annalisa Fanini, Responsabile Ufficio di Piano del Distretto dell'Appennino Bolognese</li> <li>- <b>Distretto di Ferrara Sud Est</b> Rita Maricchio (direttrice del Distretto Ferrara Sud-Est, Sonia Cicero (Direttrice Dipartimento Sanitario Sociosanitario e della Fragilità), Laura Marchesini (Referente Area Psicologia Età Evolutiva)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p><b>I destinatari</b> di questo primo incontro sono i referenti delle Aree interne indicate. Per ciascuna area interna possono essere individuati più di una persona. Il lavoro che verrà svolto consentirà di acquisire una metodologia e di essere accompagnati nella sua applicazione. Valuteremo insieme quali sono le condizioni per rendere fattibile l'applicazione nei singoli territori, se ad esempio serviranno incontri supplementari da organizzare successivamente al Laboratorio. Proviamo ad usarla e ad avere un primo riscontro.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>6-10-11-12<br/>febbraio 2026</b></p>                                                                                                        | <p><b>ore 9,30-14,00</b><br/> <b>Partecipanti:</b> in ciascun territorio sono coinvolte le equipe che sviluppano progetti dedicati all'area interna per lo sviluppo locale e la salute.<br/> <b>Sede:</b> 4 incontri suddivisi per territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>6 febbraio 2026 Unione dei Comuni Val di Taro Referente: Gabriele Ferrari</b></li> <li>- <b>10 febbraio 2026 Unione dei Comuni del Frignano Referente: Massimo Brunetti</b><br/> <b>Sala Rubbiani di Pavullo nel Frignano presso Ospedale di Pavullo, in Viale dei Martiri 63, Pavullo nel Frignano</b></li> <li>- <b>11 febbraio 2026 Unione dei Comuni Appennino Bolognese Referenti: Valentina Solfrini, Monica Minelli e Annalisa Fanini</b><br/> <b>Marzabotto, nella Sala Polivalente della Casa della Cultura e della Memoria in via Aldo Moro 2.</b></li> <li>- <b>12 febbraio 2026 Distretto Ferrara EST Referenti: Rita Maricchio, Sonia Cicero, Laura Marchesini</b><br/> <b>Aula Magna - ex Pediatria settore 15 Casa della Salute San Rocco (ingresso in Corso Giovecca n. 203) Ferrara</b></li> </ul> |
| <p><b>13 febbraio<br/>2026</b><br/> <b>Sede: Bologna</b><br/> <b>Aula delle</b><br/> <b>Colonne</b><br/> <b>Via Sant'Isaia</b><br/> <b>90</b></p> | <p><b>9,30-14,00</b><br/> <b>Incontro di sintesi</b><br/> <b>Presentazione "corale" della ricerca-formazione-azione: piste di lavoro</b><br/> <b>a cura di</b> Julio Cesar Schweickardt e Thalita Guedes e i referenti delle Aree Interne coinvolte (Gabriele Ferrari, Massimo Brunetti, Valentina Solfrini, Monica Minelli e Annalisa Fanini, Rita Maricchio e Sonia Cicero)<br/> Elaborazione in "diretta" di affinamento del progetto multicentrico attraverso il dialogo, alla presenza di amministratori locali e dirigenti delle aree interne coinvolte e città metropolitana.</p> <p><b>Commenti e suggerimenti:</b><br/> <b>Fabiano Ribeiro dos Santos</b> Diretor de Gestão da Educação do Ministério da Saúde<br/> <b>Teresa Capua</b> Strategie Aree Interne Regione Emilia Romagna-Settore "Politiche Europee, programmazione, riordino istituzionale e sviluppo territoriale, partecipazione, cooperazione e valutazione" e Politiche per la Salute della Regione Emilia-Romagna</p>                                                                                                                 |
| <b>Dal 6 al 21 febbraio 2026</b>                                                                                                                  | <b>ASSE TEMATICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                      | Arti, Culture e Salute: Ricerca-formazione delle pratiche istituenti secondo l'approccio "sentipensare"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - PERCORSO AD INVITO | <p>Dopo l'impulso offerto dagli incontri dedicati nel Laboratorio Italo-Brasiliano di febbraio 2025 si è costituita una rete internazionale dedicata. Pertanto l'occasione del Laboratorio del 2026 offrirà l'opportunità per perfezionare la proposta progettuale che scaturirà e nello stesso tempo attivare una delle azioni previste. Riprendiamo qui di seguito i presupposti su cui si basa questa attività ed elaborati dai componenti della rete internazionale.</p> <p>Lo scenario attuale è caratterizzato da transizioni epistemologiche nel campo della cura, guidate dalla necessità di implementare approcci che promuovano l'integrità e la soggettività. Ciò risponde a tre questioni cruciali che sfidano il sistema dei servizi pubblici nei settori dell'assistenza sociale, della sanità e dell'istruzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la presenza di fenomeni complessi, che costringono il sistema a ripensare le proprie pratiche organizzative e di intervento, cercando di superare divisione e frammentazione;</li> <li>- i cambiamenti epidemiologici e sociali, che richiedono nuovi approcci e strumenti per risolvere i problemi e promuovere pratiche integrate e centrate sulla persona.</li> <li>- I servizi di comunità e le pratiche organizzative basate su reti, team interprofessionali e iniziative comunitarie sono fondamentali per affrontare queste sfide, ma non sufficienti. Sono necessarie nuove competenze trasversali e cambiamenti nelle pratiche di cura per includere la molteplicità degli attori coinvolti e i diversi saperi.</li> </ul> <p>Non a caso, cresce l'interesse e si moltiplicano le esperienze nel campo della cura, adottando linguaggi che attingono a forme espressive derivate da diverse arti (teatro, danza, ecc.) e contesti culturali. Tuttavia, queste pratiche rimangono marginali rispetto ai sistemi di cura formali e si sviluppano parallelamente a quanto definito dalle organizzazioni di assistenza sociale, sanitaria ed educativa. Queste esperienze appaiono in gran parte scollegate dai sistemi di cura istituzionali (ad eccezione di alcune esperienze nel campo della salute mentale) e, pertanto, poco riconosciute come pratiche di benessere sia per gli individui che per la comunità. Inoltre, appaiono anche scollegate dagli spazi urbani (biblioteche, musei, teatri, ma anche parchi, ecc.) che potrebbero accoglierle e integrarle in un sistema istituzionale proposto.</p> <p>L'interesse si concentra quindi sulle pratiche che nascono da sinergie tra servizi di "cura" formali e movimenti/associazioni sociali, in quanto si ritiene che rappresentino esperienze istituenti di innovazione e trasformazione delle pratiche di cura. Si tratta di pratiche di "cura ibride" che incorporano soluzioni organizzative non settoriali, polifoniche e transculturali, già mature per diventare pratiche di sistema e portare alla riformulazione di pratiche esistenti basate sul modello biomedico verso un approccio di "sentipensare".</p> <p>In particolare verrà promossa una attività di ricerca-formazione modulata nelle singole situazioni territoriali individuate per compiere un approfondimento negli ambiti in cui vengono utilizzate queste pratiche di "cura" ibride, che incorporano il linguaggio delle arti, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ aree specifiche della sofferenza, come il teatro e la salute mentale, la radio, la danza comunitaria in oncologia mammaria, la clownerie in pediatria, ecc.</li> <li>✓ programmi di umanizzazione in ospedali, servizi comunitari, ecc.</li> <li>✓ la strategia di educazione popolare basata sulla comunità per fasce di popolazione vulnerabilizzate</li> </ul> <p>Ricerca-formazione a cura di: Angela Barrios Olivaires, Emerson Merhy, Barbara Cabral, Ricardo Burg Ceccim, Livia Moura</p> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <p>Coordinamento e facilitazione: Francesca Bigliardi, Vincenza Pellegrino, Ivonne Donegani, Vittoria Sturlese, Sara Branchini, Natasha Czertok, Maria Francesca Valli, Cinzia Migani, Violetta Cantori</p> <p>Gli <u>Incontri locali</u> iniziano dal 6 febbraio e pianificati fino al 21 febbraio 2026</p> <p><u>L'iscrizione, che garantisce la certificazione per i partecipanti alle attività in presenza, può essere effettuata qui:</u><br/> <a href="https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/">https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>BOLOGNA</b><br/> <b>6 febbraio 2026</b><br/> <b>Sede: Bologna</b><br/> <b>Aula Ferrari</b><br/> <b>via Sant'Isaia, 90</b></p>       | <p><b>Laboratorio</b><br/> Ora: 9,00-13.30<br/> Si rifletterà sulle pratiche che afferiscono ai <b>programmi di umanizzazione in ospedali, servizi comunitari</b> in Azienda USL di Bologna, Bologna, promosse nell'ambito di attività del Board aziendale "Partecipazione, Equità ed Umanizzazione" (PEU) come spazio organizzativo di programmazione, promozione e valutazione delle attività, tra le quali spicca UmanizzArte<br/> <b>Referenti:</b> Vittoria Sturlese e Stefano Benini (Azienda USL Bologna) e Sara Branchini (Associazione Antartide)<br/> <b>Il gruppo di ricerca/riflessione</b> Angela Barrios Olivares, Emerson Mehry, Ricardo Burg Ceccim, Livia Moura</p>                                                                                                                                                                              |
| <p><b>BOLOGNA</b><br/> <b>10 febbraio 2026</b><br/> <b>Sede: Bologna</b><br/> <b>Aula Ferrari</b><br/> <b>Via Sant'Isaia 90</b></p>       | <p><b>Laboratorio</b><br/> Ora: 9,00-13,00<br/> Questa tappa rappresenta una sorta di "intermezzo" pratico sulle <b>strategie di educazione popolare basata sulla comunità, anche per fasce di popolazione emarginate.</b><br/> <b>Porteranno la propria esperienza Osvaldo Peralta Bonetti</b> Coordenador do Núcleo de Educação Popular, Cuidado e Participação na Saúde e <b>Kelly Dandara da Silva Macedo</b> Coordenadora Adjunta do Núcleo de Educação Popular, Cuidado e Participação na Saúde – Angicos/EGF/Fiocruz Brasília<br/> <b>In dialogo con</b> i seguenti invitati: Casa dei Risvegli Luca De Nigris, Distretto pianura est, Az. USL di Bologna, Forum Terzo Settore Bologna, referenti delle Cooperative sociali, Confcooperative<br/> <b>Il gruppo di ricerca/riflessione</b> Angela Barrios Olivares, Emerson Mehry, Ricardo Burg Ceccim,</p> |
| <p><b>TAPPA BOLOGNA</b><br/> <b>16 febbraio 2026</b><br/> <b>Sede: Bologna</b><br/> <b>Aula Brugia</b><br/> <b>via Sant'Isaia, 90</b></p> | <p><b>Laboratorio</b><br/> <b>Ora 9,00-13,30</b><br/> Si rifletterà sulle pratiche che afferiscono ad <b>aree specifiche della sofferenza</b> Psicoaudio, Artisti irregolari, il Faro, Teatro e salute mentale<br/> <b>Referenti:</b> Ivonne Donegani, Antonella Magnani, Lucia Luminasi, Maria Francesca Valli, Violetta Cantori<br/> <b>Il gruppo di ricerca-azione:</b> Angela Barrios Olivares, Emerson Merhy, Ricardo Burg Ceccim, Livia Moura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>TAPPA FERRARA</b><br/> <b>17 febbraio 2026</b><br/> <b>Sede: Pontelagoscuro (Ferrara)</b><br/> <b>Teatro Nucleo</b></p>             | <p><b>Laboratorio</b><br/> <b>Ora: 10-15</b><br/> Si rifletterà sulle pratiche che afferiscono <b>alla strategia di educazione popolare basata sulla comunità per fasce di popolazione vulnerabilizzate prendendo in considerazione una esperienza che offre la possibilità di tracciare il percorso in chiave genealogica:</b><br/> <b>Il Teatro Nucleo</b><br/> <b>Referente:</b> Natasha Czertok<br/> <b>Il gruppo di ricerca-azione:</b> Angela Barrios Olivares, Emerson Merhy, Ricardo Burg Ceccim</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>TAPPA PARMA</b></p>                                                                                                                 | <p><b>LABORATORIO a cura di CSV Emilia</b><br/> <b>11 febbraio</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>11,12,13 e 21 febbraio 2026</b></p> | <p><b>Sede: Palazzo Governatore, Parma</b><br/> <b>14,30-18,30</b><br/> <b>Spazi di coesistenza cha trasformano. Quando arti e culture istituiscono pratiche di cura per le comunità.</b><br/> Laboratorio per pensare e praticare insieme gli elementi metodologici istituenti.<br/> Rivolto agli enti del progetto "Spazi di coesistenza cha trasformano" E ai partecipanti del gruppo Arti Culture Salute di Rede Unida<br/> <b>Gruppo di ricerca-azione: Angela Barrios Olivaires, Emerson Mehry, Ricardo Burg Ceccim, Livia Moura</b><br/> <b>LABORATORIO a cura di ParTeR (Participatory Teaching and Research) Università di Parma</b></p> <p><b>12 febbraio</b><br/> <b>Via Università 12, Parma</b><br/> <b>h 14,30-18,30</b><br/> <b>Lo Spazio dell'Autobiografia Collettiva. Laboratorio per la costruzione partecipata di un Archivio di memorie collettive a partire dai racconti delle donne sul proprio corpo</b><br/> Laboratorio per pensare e praticare insieme l'autobiografia dentro lo spazio istituzionale.<br/> Rivolto alle studentesse dell'Università di Parma dentro al progetto FAPE ParTeR "L'autobiografia collettiva come relazione sociale"<br/> Con: il tavolo Sguardi Incrociati del Centro Interculturale di Parma<br/> <b>Gruppo di ricerca-azione: Angela Barrios Olivaires, Emerson Mehry, Ricardo Burg Ceccim, Livia Moura</b></p> <p><b>LABORATORIO a cura di ParTeR (Participatory Teaching and Research) Università di Parma</b><br/> <b>13 febbraio</b><br/> <b>14,30-18,30</b><br/> <b>Lo Spazio dell'Autobiografia Collettiva. Laboratorio per la costruzione partecipata di un Archivio di memorie collettive a partire dai racconti delle donne sul proprio corpo</b><br/> Laboratorio per pensare e praticare insieme l'autobiografia dentro lo spazio istituzionale.<br/> Rivolto alle studentesse dell'Università di Parma dentro al progetto FAPE ParTeR "L'autobiografia collettiva come relazione sociale"<br/> Con il tavolo Sguardi Incrociati del Centro Interculturale di Parma<br/> <b>Gruppo di ricerca-azione: Angela Barrios Olivaires, Emerson Mehry, Ricardo Burg Ceccim, Livia Moura</b></p> <p><b>LABORATORIO</b><br/> <b>21 febbraio</b><br/> <b>Casalaboratorio - CIAC Casaltone (PR)</b><br/> <b>h 10 – 16</b><br/> <b>I colori della Terra</b><br/> "Il nostro compito oggi è con-fare, con-divenire, con-creare" (Donna Haraway, Chtulucene)<br/> Allenarci a guardare in modo inusuale il nostro fare quotidiano e sviluppare nuove consapevolezze sulla cultura che produce.<br/> Rinforzare le capacità di riconoscere i pregiudizi e le trappole interculturali. Provare a metterci in "posizioni scomode" anche giocando. Mettere al centro la conoscenza che nasce dallo sperimentare una pratica - con i colori - che ha in sé la potenzialità di connetterci con il vivente e di stare nella sfida della pluralità.</p> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>A partire dal “fare insieme” all’interno di un gruppo plurale, esploreremo il linguaggio dei colori per conoscere e condividere emozioni - energia in movimento - e significati simbolici.</p> <p>Rivolto a operatori, operatrici, volontari/e, richiedenti asilo di CIAC e persone interessate.</p> <p>Conducono Francesca Bigliardi, Alessandra Frigeri e Livia Moura.</p> <p>Laboratorio nell’ambito della rassegna “Con-vivere. Pratiche e pensieri plurali” a cura di CIAC onlus</p> <p><b>Gruppo di ricerca-azione: Angela Barrios Olivaires, Ricardo Burg Ceccim, Livia Moura</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>10-11-12 febbraio 2026</b>                                | <p><b>ASSE TEMATICO</b></p> <p><b>Immersione (Vivências trans-local) nelle pratiche di contrasto alla fame, sviluppo sostenibile agroalimentare</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>SEDE: BOLOGNA</b></p> <p><b>PERCORSO AD INVITO</b></p> | <p><b>Referente: “Piatto per tutti” - Città metropolitana, Comune di Bologna, Centro Servizi Volontariato città metropolitana, CIVIBO-Cucine popolari</b></p> <p>Negli incontri di scambio avvenuti nel 2024 e nel 2025 tra i seguenti soggetti, Centro Servizio di Volontariato Metropolitano, Comune di Bologna, Associazione CIVIBO- Bologna, Associazione Rede Unida, Companhia Nacional de Abastecimento (Conab), Comuni e cucine popolari di Nuova Santa Rita, Porto Alegre, Santa Maria, Alvarado, Movimento Sena Terra (Rio Grande del Sud), è stato condiviso di pianificare progettualità comuni che ruotano attorno alle seguenti strategie per “l’accesso al cibo come diritto” in condizioni di vulnerabilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adottare azioni concrete per garantire il diritto all’alimentazione per tutti i cittadini e le cittadine, promuovendo la collaborazione con organizzazioni e associazioni locali. Ciò include l’implementazione di programmi di sostegno alimentare anche attraverso: a) in Emilia-Romagna le “Cucine Popolari”, le altre associazioni che distribuiscono i pasti e in Brasile le “Cucine Solidali” e le “Cucine Comunitarie”; b) gli empori solidali; c) la rete di distribuzione alimentare presente nei due contesti;</li> <li>- inserire in programmi di sviluppo locale comunitario le forme di produzione familiare come ad esempio gli orti nelle città, i circuiti virtuosi di co-housing (spazi comuni di socialità, orti comunitari, ecc.) e di vicinato solidale</li> <li>- promuovere scambi sulle rispettive legislazioni in tema di contrasto alla “fame”, identificando elementi che possano contribuire ad arricchire le rispettive strategie per l’accesso “al cibo come diritto” e rendere più incisiva l’azione di contrasto alla fame</li> <li>- Promuovere la produzione di “cibo” di qualità e valorizzare i circuiti di produzione improntati alla sostenibilità</li> <li>- Favorire le azioni che portano a consapevolezza nelle scelte alimentari, favorendo il consumo di cibo etico che rispetti ambiente, benessere, lavoro e diritti</li> <li>- Creare sinergie tra produttori locali e le strutture pubbliche (nei rispettivi contesti potrebbero essere ad esempio a Bologna le mense scolastiche, a Porto Alegre anche nelle strutture ospedaliere) per fornire alimenti di qualità e di cibo prodotto da coltivazioni agro sostenibili (ad esempio nello Sato del Rio Grande del Sud la fornitura nelle mense degli ospedali è garantita dalla produzione locale biologica del Movimento Senza Terra)</li> <li>- Generare in modo partecipativo programmi di iniziative di sensibilizzazione sui temi dell’alimentazione e della sicurezza alimentare, con l’obiettivo di migliorare le condizioni alimentari della popolazione, anche utilizzando la metodologia dell’educazione popolare” (basata sulla pedagogia di Paulo Freire).</li> </ul> |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agire localmente in una prospettiva trans-locale, la forza delle alleanze per la democrazia e la solidarietà</li> <li>- Attuare gli scambi tra le esperienze delle “cucine popolari” dei due contesti (emiliano-romagnolo e brasiliano) come interventi di socializzazione ed inclusione comunitaria. Sono state ritenute interessanti le rispettive modalità di gestione delle esperienze e le articolazioni con i servizi e il volontariato, tipico dell’esperienza bolognese.</li> <li>- Riconoscere le esperienze come luoghi di formazione-azione e quindi aperti a ricevere studenti, ricercatori, operatori e volontari secondo l’approccio di formazione situata anche utilizzando la metodologia brasiliana del VerSus</li> <li>- considerare queste esperienze all’interno della premessa “diritto al cibo” significa anche aprire percorsi per interventi che vanno ad articolare la complessità dell’alimentazione secondo un approccio di sistema per accrescere la consapevolezza critica sulla produzione agroalimentare e le scelte consapevoli che si possono fare per una vita più armoniosa con l’ambiente.</li> <li>- Documentare le specificità locali anche nella prospettiva inter-culturale, considerando le tradizioni alimentari, raccolte di storie e saperi sugli alimenti da proporre come materiale anche didattico per le scuole. Da un lato il Brasile, e soprattutto lo Stato del Rio Grande del Sud, ha una maggioranza di discendenti italiani e nel contempo la presenza di popoli originari con proprie tradizioni e culture alimentari, in Emilia-Romagna, e Bologna, è sempre più abitata da persone provenienti da diverse parti del mondo sia per i flussi migratori sia per turismo, e scelte di studio</li> </ul> <p>Nelle giornate dedicate del Laboratorio si prevede di allestire lo scambio e l’immersione nelle esperienze locali come forma di apprendimento e di sviluppo: la metodologia <b>dell’immersione esperienziale trans-locale (conosciuta in Brasile come Ver-Sus)</b></p> <p>La strategia/metodologia del Ver-Sus nasce nel 2002 come proposta collettiva all’interno di un confronto tra movimenti sociali, istituzioni del Servizio Unico di Salute (SUS), Università, Gestori e operatori delle Municipalità brasiliane. Poi sistematizzata con il contributo dell’Associazione Rede Unida che ne ha definito le caratteristiche e l’ha implementata e gestita. È diventata strategia nazionale nel 2014 e ad ottobre del 2025 è stata riproposta e rafforzata.</p> <p>È una strategia/metodologia che ha come obiettivo quello di rispondere alle esigenze di una formazione più ampia per lavorare nei sistemi di cura, di una formazione che si situa nei contesti e di un ampliamento dell’approccio delle pratiche di lavoro che si incardinano nell’intersectorialità, multidisciplinarietà e interprofessionalità e si articolano con il protagonismo della comunità.</p> <p>La strategia/metodologia dell’immersione esperienziale trans-locale applicata al tema “il cibo come diritto”, comporta il <b>coordinamento per</b> la pianificazione delle visite di immersione di un gruppo di operatori, gestori, volontari, amministratori brasiliani, a cura di Rede Unida, Centro Servizi Volontariato città Metropolitana di Bologna, Comune di Bologna, Città Metropolitana e CIVIBO-Cucine Popolari per l’allestimento dei luoghi dell’immersione e delle modalità con cui realizzare le visite.</p> <p><b><u>L’iscrizione, che garantisce la certificazione per i partecipanti alle attività in presenza, può essere effettuata qui:</u></b><br/> <a href="https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/">https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/</a></p> |
| <p><b>10 Febbraio 2026</b><br/> <b>Sede: Bologna</b><br/> <b>Sala Caduti sul lavoro</b><br/> <b>presso la Città</b><br/> <b>metropolitana di</b></p> | <p><b>Ore 15.00-17,30</b></p> <p><b>Introduzione al contesto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sara Accorsi Delegata Welfare Città Metropolitana</li> <li>- Daniele Ara Assessore Scuola, nuove architetture per l’apprendimento, adolescenti, agricoltura, agroalimentare e sicurezza idraulica della città, educazione alla pace e non violenza Comune di Bologna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bologna in Via Zamboni 13</b>                                                                          | <p><b>Presentazione dei principali indirizzi di politica per contrastare la fame, la povertà e per lo sviluppo locale in Brasile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fernando Campani</b> Sindaco di Hula Negra (Brasile)</li> <li>- <b>Denise Oliveira e Silva</b> Vice Diretora da Gerência Regional de Brasília da Fundação Oswaldo Cruz</li> <li>- <b>Raphael Alexandre Henriques Patricio</b> Programa de Alimentação, Nutrição e Cultura/PALIN/GEREB/Fundação Oswaldo Cruz</li> </ul> <p><b>Presentazione alla delegazione del percorso di immersione (Vivências trans-local) nelle pratiche di contrasto alla fame, sviluppo sostenibile agroalimentare</b></p> <p><b>Cinzia Migani</b> Direttrice Centro Servizi Volontariato, città Metropolitana</p> <p><b>Mariachiara Patuelli</b> Città Metropolitana</p> <p>Rede Unida</p> |
| <b>11 febbraio 2026</b><br>Sede: Bologna<br>Sede: Emporio Solidale<br>Case Zanardi, via Capo di Lucca, 37 | <b>ore 10,00-13,00</b><br>Interventi a cura del Coordinamento Empori Solidali Case Zanardi (Comune di Bologna e Associazioni partner) e Associazione Amici dell'Emporio Solidale il Sole di Casalecchio di Reno<br>Esperienza di osservazione partecipante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>12 febbraio 2026</b><br>Sede: Bologna                                                                  | <p><b>Ore 10,00-14,00</b><br/> Visite alle esperienze delle Cucine popolari<br/> Via Lodovico Berti, 2, 40131 Bologna BO<br/> Introduzione a cura del Presidente Giovanni Melli<br/> Esperienza di osservazione partecipante</p> <p><b>Ore 15,00-17,00</b><br/> Immersione nelle pratiche virtuose dell'agroecologia, per includere azioni che portano a salvaguardare la qualità del cibo, una produzione sostenibile, programmi di promozione ecc.<br/> Via Agucchi, 290/A<br/> 40131, Bologna<br/> Introduzione Assessore Daniele Ara (Comune di Bologna)<br/> Presentazione dell'esperienza Francesco Manieri (Presidente dell'Associazione Libertà era restare)<br/> Esperienza di osservazione partecipante</p>                                                                                                                                   |

|                         |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12 febbraio 2026</b> | <p><b>Evento incubatore</b></p> <p><i>Processi di democratizzazione e federalismo e sviluppo di politiche basate sui diritti delle persone in materia di salute, istruzione, partecipazione sociale e agroecologia</i></p> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | <p>Riconoscendo le urgenti sfide globali poste dal cambiamento climatico, dai conflitti e dalla fragilità dei sistemi sanitari, e riconoscendo lo spirito di solidarietà espresso nelle diverse edizioni del Laboratorio Italo-brasiliano di Ricerca, Formazione e Pratiche di salute collettiva, viene posta l'esigenza di sistematizzare alcune azioni di cooperazione internazionale basate sulle partnership in essere e che hanno portato durante il 1° Congresso del Gruppo Ospedaliero Conceição (GHC), Brasile 2025, a definire una road map tra il Governo di Unità Nazionale (NUG), l'Associazione Rede Unida e l'Associazione per l'Amicizia Italia-Birmania Giuseppe Mapeli. Nei confronti che sono seguiti con altri partner istituzionali impegnati in programmi di cooperazione internazionale, per le rispettive competenze, come ad esempio la Regione Emilia-Romagna, l'Università di Parma, sono stati perfezionati intenti comuni che possono costruire l'orientamento per approcci di intervento dove la priorità è la vita, la solidarietà e la democrazia. In questo Laboratorio verranno quindi previsti due panel di scambio sui seguenti temi a cura del gruppo di coordinamento composto da Università di Parma, NUG, Associazione per l'Amicizia Italia-Birmania Giuseppe Mappeli, Rede Unida e Regione Emilia-Romagna (Cooperazione internazionale)</p> <p><b>L'iscrizione, che garantisce la certificazione per i partecipanti alle attività in presenza, può essere effettuata qui:</b><br/> <a href="https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/">https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/</a></p>                                                                                                                                                                        |
| <p><b>12 febbraio 2026</b><br/> <b>Sede "Aula E</b><br/> <b>Palazzina Feroldi,</b><br/> <b>Economia"</b><br/> <b>Università di Parma</b><br/> <b>Via Kennedy 8</b><br/> <b>AD INVITO</b></p> | <p><b>Panel di discussione</b></p> <p><b><i>Perfezionamento del piano programma di visite studio, azioni da implementare tra cui e-learning, in tema di interventi interconnessi tra salute e sviluppo locale agroalimentare basato sulla produzione familiare in aree semi-aride e foreste</i></b></p> <p>Si svolgeranno due panel di discussione per meglio finalizzare gli intenti che si intendono raggiungere e che verranno perfezionati nel corso delle giornate laboratoriali</p> <p><b>ORE 9,30-10,00</b><br/> <b>Introduzione:</b><br/> <b>Maria Cecilia Mancini</b> Prorettrice alle Relazioni Internazionali e alla Mobilità-UNIPR<br/> <b>Simone Baglioni</b> Prorettore alla Didattica UNIPR<br/> <b>Alcindo Antonio Ferla</b> Coordinatore Generale REDE UNIDA<br/> <b>Coordinano: Ricardo Burg Ceccim UFRN, Andrea Cilloni UNIPR e Michele Maccari UNIPR</b><br/> <b>ORE 10-11,30</b><br/> <b>PRIMO PANEL: la formazione eLearning, opportunità, strutture, piattaforme</b><br/> <b>Centro Selma:</b> Claudia Ledda, Manuela Raimondi, Giulia Tonelli<br/> <b>Lais/UFRN:</b> Juciano de Sousa Lacerda Vice-direttore Lais/UFRN (on line)<br/> <b>Il contesto in Myanmar:</b> Myo Thant Myanmar Institute of Health and Planetary, Science Yangon, Myanmar<br/> <b>ORE 11,30-13,30</b><br/> <b>SECONDO PANEL: Applicazioni e prototipi. Sperimentazioni da attivare nel campo della salute e per lo sviluppo locale sostenibile (agroecologia, produzione familiare in aree semiaride e foreste)</b><br/> <b>Esperienze e proposte:</b><br/> <b>Lais/ UFRN</b> Juciano de Sousa Lacerda Vice-direttore Lais/UFRN (on line) e <b>UNIPR</b> Clelia D'Apice<br/> <b>Ministero della Salute- Brasile</b> Fabiano Ribeiro dos Santos Diretor de Gestão da Educação do Ministério da Saúde.</p> |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | <p><b>UNIPR:</b> Roberto Valentino</p> <p><b>UFERSA:</b> Andre Moreira de Oliveira Departamento de Ciências Agronômicas e Florestais (DCAF). Jucirema Ferreira da Silva Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA). diretora científica da FAPERN</p> <p><b>Associazione per l'Amicizia Italia-Birmania Giuseppe Malpeli:</b> Anna Mazzucchi (neurologa ed esperta di riabilitazione post traumatico) e Alberto Botto (Vicepresidente)</p> <p><b>Il contesto in Myanmar</b> Myo Thant Myanmar Institute of Hearth and Planetary, Science Yangon, Myanmar</p> <p><b>Al termine dell'incontro si concorderanno le giornate di lavoro da dedicare alla road map per una progettazione congiunta al fine di realizzare le azioni che sono individuate</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>12 febbraio 2026</b><br/>Sede "Aula E<br/>Palazzina Feroldi,<br/>Economia"<br/>Università di Parma<br/>Via Kennedy 8</p> | <p><b><i>Governi, parlamenti e società civile: le alleanze di cooperazione internazionale a sostegno dei processi di democratizzazione nel percorso Brasile-Italia-Myanmar</i></b></p> <p><b>Ore 15,00 – 17,30</b></p> <p><b>Introduce e coordina:</b> Simone Baglioni Prorettore alle Didattica UNIPR</p> <p><b>Interventi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sandra Zampa</b>, Senatrice, Presidente del Gruppo parlamentare per il Myanmar</li> <li>- <b>Luca Rizzo Nervo</b> Delegato su cooperazione internazionale - Gabinetto del Presidente - Regione Emilia-Romagna</li> <li>- <b>Albertina Soliani</b>, già Presidente dell'Associazione Parlamentare Amici della Birmania, Presidente di Rete Unita Italia</li> <li>- <b>Alberto Spagnolli</b>, Presidente, Collegio Europeo, Parma</li> <li>- <b>Stela Farias</b>, Deputata dello Stato del Rio Grande del Sud</li> <li>- <b>Zaw Wai Kyaw</b>, Capo Gabinetto del Presidente del Governo Democratico del Myanmar</li> </ul> <p><b>17,30 Riflessioni conclusive</b></p> <p><b><u>L'iscrizione, che garantisce la certificazione per i partecipanti alle attività in presenza, può essere effettuata qui:</u></b><br/><b><u><a href="https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/">https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/</a></u></b></p> |
| <p><b>5, 12 e 13<br/>febbraio 2026</b></p>                                                                                     | <p><b>Evento incubatore</b></p> <p><b>Dialogo tra pubbliche amministrazioni in una prospettiva trans locale: tra istanze individuali, istanze collettive e le complessità</b></p> <p><b>Una prova di formazione-azione trans-locale</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                | <p>Nel Laboratorio di febbraio 2025 sono state messe le basi per promuovere Laboratori tematici (incontri on line, visite studio ecc.) come attività di formazione-ricerca di politica pubblica in rete tra amministrazioni locali e dirigenti della pubblica amministrazione, per le transizioni in atto secondo un approccio del ben vivere/salute</p> <p>La proposta si rivolge ad amministratori, gestori, responsabili di associazioni di volontariato/movimenti sociali e operatori, in una prospettiva trans-locale che aspirano ad essere protagonisti di innovazione delle politiche pubbliche per il ben-vivere.</p> <p>La dimensione locale è l'ancoraggio necessario per incardinare le azioni del cambiamento nelle specificità e nelle problematicità territoriali, ma solo attraverso la collaborazione e la cooperazione potranno avere la forza di fare scelte per il bene comune.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p>Questa prova di formazione-azione ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare e condividere il ruolo attuale e futuro degli enti locali, come soggetti di "prossimità";</li> <li>• prefigurare le competenze necessarie per capacitare gli enti locali a promuovere e sostenere forme di leadership diffuse;</li> <li>• definire i tratti di "universalità" delle funzioni degli enti locali</li> </ul> <p>- promuovere lo scambio e la cooperazione trans-locale per azioni congiunte e di auto-capacitazione.</p> <p>Il percorso prevede momenti di testimonianza, esposizione di esperienze innovative realizzate o in fase di avvio, utilizzo di racconti, spezzoni di film, attività interattive.</p> <p><b>Coordinamento:</b> Città Metropolitana, Comune di Bologna, Comune di Parma, Andigel, Rede Unida</p> <p><b>L'iscrizione, che garantisce la certificazione per i partecipanti alle attività in presenza, può essere effettuata qui:</b><br/> <a href="https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/">https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/</a></p> |
| <p><b>5 febbraio 2026</b><br/> <b>Sede: Bologna</b><br/> <b>Aula delle Colonne</b><br/> <b>Via Sant'Isaia 90</b></p>  | <p><b>PRIMO MODULO</b><br/> <b>Ore 9,30</b><br/> <b>Introduzione al percorso a cura di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sara Accorsi Città Metropolitana</li> <li>- Albertina Soliani Rete Unita Italia</li> <li>- Alcindo Antonio Ferla Rede Unida</li> </ul> <p><b>Ore 10,15</b><br/> <b>Seminario</b><br/> <b><i>Come siamo governati dagli "atti linguistici" dei social network e come resistiamo governando noi stessi.</i></b><br/> <b>Emerson Merhy (Medico sanitarista, ricercatore Università Federale di Rio de Janeiro)</b><br/> <b>In dialogo con Elena Gamberini (Unione dei Comuni Reno Galliera)</b><br/> <b>11,30-13,30</b><br/> <b>La check list dell'Amministratore/Dirigente: preoccupazioni e aspirazioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debora Badiali Sindaca di Budrio</li> <li>- Mario Conti Capo Area Programma di mandato e organizzazione, Comune Cinisello Balsamo</li> <li>- Stela Farias Deputata dello Stato del Rio Grande del Sud</li> <li>- Fernando Campani Prefeito de Hulha Negra</li> </ul>                            |
| <p><b>12 febbraio 2026</b><br/> <b>Sede: Bologna</b><br/> <b>Aula delle Colonne</b><br/> <b>Via Sant'Isaia 90</b></p> | <p><b>SECONDO MODULO</b><br/> <b>Ore 12-16</b><br/> <b>CASO STUDIO: Come creare interconnessioni per generare politiche trasformative di welfare e salute</b><br/>         Tra le discontinuità demografiche e sociali più urgenti che emergono dai dati e dai vissuti quotidiani nei servizi, vi è la difficoltà dei servizi a dare risposte alla "fascia grigia", ovvero a quella parte di utenza i cui bisogni non rientrano nelle codifiche rigide e negli standard con cui sono abitualmente organizzati i servizi pubblici.<br/>         Questi fenomeni, da leggersi in connessione con altri dati e tendenze in atto, obbliga i servizi ad un ripensamento, in termini di visione, postura e modalità di connessioni con gli altri attori del territorio. La sfida per la pubblica amministrazione è quindi quella di</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | <p>generare politiche trasformative alzando lo sguardo, osservando il territorio nel suo insieme, con tutte le risorse che ha, promuovendo una logica di interconnessione e aumentando la capacità immaginifica del sistema. La traiettoria da percorrere è quella di passare da una gestione a “silos” ad una logica di interconnessione, dove il servizio pubblico agisca come facilitatore di risorse della comunità (privato sociale, volontariato, cittadinanza attiva) per generare politiche che accompagnino l’intero ciclo di vita delle persone, in una prospettiva intersettoriale e intergenerazionale.</p> <p>In questa sessione del Laboratorio Italo-brasiliano, la proposta è quella di attivare una riflessione comune sulle strategie messe in campo per rispondere a queste nuove esigenze, focalizzandosi sulla flessibilità dei modelli organizzativi e sulla necessità di cambiare lo sguardo di operatori/trici.</p> <p>In particolare, saranno presentati tre casi studio della Regione Emilia-Romagna (Unione caso Unione Reno Galliera, Unione Bassa Romagna, Città Metropolitana) che si focalizzeranno su alcune esperienze/pratiche innovative quali: realizzazione di un hub per giovani nella sede dei servizi sociali; il Piano adolescenze metropolitano quale programmazione orientata all’ascolto e alla partecipazione; i bandi come spazi di azione e visione; il Distretto come “prateria di innovazioni”.</p> <p><b>Fabrizia Paltrinieri, Giulia Rodeschini, Francesco Bertoni, Caterina – Città Metropolitana di Bologna Elena Gamberini – Unione Reno Galliera</b></p> <p><b>La sessione sarà così strutturata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazioni di evidenze ed elementi di discontinuità dal Profilo di Comunità della Città Metropolitana</li> <li>- Riflessioni sulle discontinuità emerse</li> <li>- Presentazione di pratiche attivate nei contesti territoriali (che hanno identificato piste di lavoro innovative/integrate/trasformative)</li> </ul> <p><b>Ana Lúcia Nunes</b> Diretora Scuola Pubblica ESP/Maranhão<br/> <b>Carolina Perez Campagnoli</b> Gerente da Escola de Saúde Pública / ICEPI, Vitoria/Stato dell’Espirito Santo<br/> <b>Dinaci Vieira Marques Ranzi</b> Centro de Estudos Estratégico – FIOCRUZ RJ<br/> <b>Taís Veronica Cardoso Vernaglia</b> Diretora da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto da Universidade Federal do Rio de Janeiro</p> |
| <p><b>13 febbraio</b><br/> <b>Sede: Parma</b><br/> <b>Casa della Musica</b><br/> <b>“Sala dei Concerti”,</b><br/> <b>Piazzale San</b><br/> <b>Francesco n. 1 -</b></p> | <p><b>TERZO MODULO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10:00 - 10:15</b> Benvenuto e saluti istituzionali</li> <li>• <b>10:15 - 10:35</b><br/> <b>COMUNE DI BOLOGNA</b> - Emily Marion Clancy – Vice Sindaca</li> <li>• <b>10:35 - 11:00</b><br/> <b>COMUNE DI PARMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ettore Brianti</b> - Assessore Welfare e Politiche Abitative<br/> Intervento: “Le sfide del Programma comunale ‘Fa’ la casa giusta! Parma Abitare Sociale”</li> <li>▪ <b>Sabino Pellegrino</b> - Settore Politiche Abitative<br/> Intervento: Presentazione Caso studio “Programma Mosaico Abitativo Solidale”</li> <li>▪ <b>Ilaria Barbacini</b> - Presidente Fondazione PHC</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Intervento: Presentazione Caso studio “Fondazione “Parma Housing Center”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ilaria di Cerbo e Ilaria Montanari</b> - Comune di Parma Intervento: “L’esperienza di Parma nel EU Cities Gateway Program 2025 - Cluster affordable housing”</li> </ul> <p>• <b>11:00 - 11:20</b><br/> <b>CITTÀ METROPOLITANA DI BOLOGNA</b> - Sara Accorsi - Consigliera Delegata Welfare e Politiche per l’abitare</p> <p>• <b>11:40 - 12:00</b><br/> <b>UNIONE VALLE DEL SAVIO</b> - Elisabetta Scoccati e Giorgia Golinucci - Settore Servizi Sociali<br/> Intervento: "Abitare: sperimentare l'autonomia. Un progetto PNRR per persone con disabilità"</p> <p>• <b>12:00 - 12:20</b><br/> <b>COMUNE DI CINISELLO BALSAMO</b> - Barbara Dal Piaz - Settore Welfare e Politiche abitative<br/> Intervento: “Progetto Domea. Cohousing sociale per anziani e persone con disabilità”</p> <p>• <b>12:20 - 13:00</b><br/> <b>Riflessioni delegazione brasiliana</b><br/> <b>Ana Lúcia Nunes</b> Diretora Scuola Pubblica ESP/Maranhão<br/> <b>Camila Maria Mendes Nascimento</b> Coordenadora de Atenção à Saúde da Pessoa Idosa, SAPS/MS<br/> <b>Stela Farias</b> Deputada Estadual do Rio Grande do Sul</p> <p style="text-align: center;"><b>PAUSA PRANZO (13:00 - 14:30)</b></p> <p>Pranzo leggero presso “Bistrot della Corale Verdi” - Vicolo Asdente, 9 Parma<br/> Menù fisso € 20 a persona (piccolo buffet con: tortini, coppa di parma, focacce; tortelli di erbe e zucca; torta sbrisolona; acqua e vino)</p> <p style="text-align: center;"><b>VISITA AL PROGETTO “MOSAICO ABITATIVO SOLIDALE” (14:30 - 16:00)</b></p> <p>Autobus riservato TEP a disposizione dei partecipanti per il trasferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervento <b>MAS1 - MIX HOUSE</b> (Condominio solidale intergenerazionale)<br/> Visita guidata con Parma Infrastrutture Spa e Allodi Srl</li> <li>• Intervento <b>MAS2 - SENIOR COURT</b> (Senior housing solidale)<br/> Visita guidata con ASP Parma</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>FINE LAVORI 16:15</b></p> <p><b>Rientro Stazione di Parma</b><br/> Autobus riservato TEP a disposizione dei partecipanti per il trasferimento</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 15 gennaio – 6 febbraio 2026 | <b>Evento incubatoree</b><br><b>Programma internazionale di formazione in geriatria e gerontologia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p><b>Programma internazionale di formazione in geriatria e gerontologia</b>, promosso dalla Rede Geronto in partenariato con la Rede Unida e il sistema dei Servizi dell'Azienda USL di Asti e dell'Emilia-Romagna (Comuni di Modena e Bologna, Aziende USL di Modena, di Bologna, Università di Bologna)</p> <p>Il programma si compone di una prima parte dal 15 gennaio al 31 gennaio in cui studenti del quarto e quinto anno di medicina di Università Brasiliane hanno effettuato una immersione nel sistema dei servizi dedicati alle persone anziane presso l'Azienda Usl di Asti e dell'Azienda Usl di Modena. (dal 15 al 31 gennaio)</p> <p>Una seconda parte del programma prevede la visita presso strutture e servizi territoriali dedicati alle persone anziane come momento di conoscenze ed approfondimento per una delegazione composta da gestori e ricercatori. (dal 2 al 6 febbraio)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dal 2 al 6 febbraio 2026     | <p>L'obiettivo è quello di conoscere da vicino le esperienze di eccellenza della Regione Emilia-Romagna nel campo dei servizi dedicati alla popolazione anziana</p> <p><b>2 de fevereiro</b><br/> <b>9h00 – 11h00   Tavola rotonda</b><br/> <b>A segurança atual do recrutamento da população e da produção de conhecimento para uma cultura de longevidade</b><br/> <b>Participantes presentes:</b><br/> – Rabih Chattat , Professor Ordinário de Psicologia Clínica, Universidade de Bolonha<br/> – Alcindo Ferla , Professor UFRGS / GHC / Rede Unida<br/> Universidade de Bolonha – Dipartimento de Psicologia<br/> Viale Berti Pichat, 5, Bolonha (BO)<br/> <b>11h30 – Visita guiada ao Palazzo Archiginnasio e ao Teatro Anatomico</b><br/> Piazza Galvani, 1 – 40124 Bolonha (BO)<br/> <b>15h00 – Bolonha, culla del sapere</b></p> <p><b>3 febbraio</b><br/> <b>Politiche dell'invecchiamento in Italia: casi concreti e modelli da implementare in Brasile</b><br/> <b>Ore 10.00 – 14.00   Tavola rotonda</b><br/> <b>Partecipanti previsti:</b><br/> – Rabih Chattat – Programma Age-It, Spoke 5 / Azione 5: Formazione di caregiver familiari e professionali; Professore Ordinario di Psicologia Clinica, Università di Bologna<br/> – Filippo Bergamo – Dementia-Friendly Communities; Educatore professionale presso le Istituzioni Pubbliche di Assistenza Veneziane (I.P.A.V.)<br/> – Cipriana Nicolli – Cruzeiro do Sul Educacional (Brasile)<br/> – Paulo Henrique Fernandes dos Santos – Dipartimento di Infermieristica, Facoltà di Scienze della Salute (FS/UnB)<br/> – Thiago Muniz Oliveira – Master EERP-USP, Processo di cura dell'adulto e della persona anziana</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Università di Bologna – Dipartimento di Psicologia</b><br/> <b>Viale Berti Pichat, 5</b><br/> <b>Ore 16.00 – 18.00 – Walking Tour di Bologna</b><br/> <b>Piazza Maggiore</b></p> <p><b>4 Febbraio</b><br/> <b>visita al Centro di Servizi Cardinale Giacomo Lercaro, Comune di Bologna</b></p> <p><b>5 febbraio</b><br/> <b>Ore 14.00 – 16.00 – Visita al Centro Diurno Alzheimer (Bologna)</b></p> <p><b>6 febbraio</b><br/> <b>Ore 9.00 – 11.00 – Visita al Centro Sociale Montanari</b><br/> <b>Via di Saliceto, 21/03 – 40128 Bologna</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>10-11-12-13<br/>febbraio 2026</b> | <b>Evento satellite<br/>Violenza di Genere</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                    | <p><b>Referente Regione Emilia-Romagna (Servizio assistenza territoriale) Elena Castelli e Michela Bragliani (Servizio Assistenza Territoriale) Elena Cantoni e Virginia Peschiera (Settore Politiche Sociali, inclusione e pari opportunità)</b></p> <p>Questo percorso è dedicato alla conoscenza dell'esperienza della Regione Emilia-Romagna in tema di politiche di contrasto alla violenza di genere.</p> <p>La Regione Emilia-Romagna lavora da oltre vent'anni sulle tematiche del contrasto alla violenza di genere e sulle pari opportunità e la scelta delle politiche regionali sul tema della violenza di genere è da tempo orientata alla valorizzazione delle buone pratiche e al sostegno dei centri antiviolenza e delle case rifugio, al lavoro in rete delle istituzioni pubbliche e private quale metodo fondamentale per la messa in campo di strategie efficaci per la prevenzione e il contrasto della violenza di genere, per il supporto alle donne vittime di violenza e ai loro figli e per la diffusione di una cultura delle differenze e contrasto degli stereotipi soprattutto tra le giovani generazioni.</p> <p><b>Riferimenti:</b> La legge regionale 6/2014 Legge quadro per la parità e contro le discriminazioni di genere; il Piano regionale contro la violenza di genere, previsto dall'art. 17 della legge 6/2014, che rappresenta lo strumento operativo che rafforza e completa il quadro di prevenzione e protezione dalla</p> |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>violenza previsto dalla legge quadro: il secondo Piano regionale triennale è stato approvato con delibera di Assemblea Legislativa n. 54 del 13 ottobre 2021. (PDF - 617,7 KB); le schede attuative del Piano regionale contro la violenza di genere, approvate con delibera di Giunta regionale n.1785 del 24 ottobre 2022 (PDF - 871,3 KB), che specificano e declinano le azioni da porre in essere per ciascuna area di intervento, individuando precisi indicatori di attuazione</p> <p>Tra le esperienze che verranno prese in considerazione ci sono: le azioni di prevenzione e protezione tra cui i Centri Antiviolenza i Centri Liberiamoci dalla violenza (LDV) per uomini maltrattanti, l'Osservatorio regionale contro la violenza di genere disciplinato dall'art. 18 della Legge regionale n. 6/14 "Legge quadro per la parità e contro le discriminazioni di genere" ed è stato istituito con Deliberazione di Giunta regionale n. 335/2017. La sua composizione è stata successivamente aggiornata con la Deliberazione di Giunta regionale n. 1296/2019</p> <p><b><u>L'iscrizione, che garantisce la certificazione per i partecipanti alle attività in presenza, può essere effettuata qui:</u></b><br/> <a href="https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/">https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/</a></p> |
| <p><b>10 febbraio 2026</b><br/> <b>Sede: Bologna</b><br/> <b>Viale Aldo Moro 21</b><br/> <b>sala 111, 1° piano</b></p> | <p><b>Ore 10,00-13,00</b><br/> Presentazione della rete contrasto alla violenza in Regione Emilia-Romagna: inquadramento generale<br/> - Elena Cantoni e Virginia Peschiera, Settore Politiche sociali, inclusione e pari opportunità, Regione Emilia-Romagna<br/> - Michela Braglini e Elena Castelli, Settore Assistenza Territoriale, Regione Emilia-Romagna<br/> Presentazione del contesto brasiliano<br/> - Ana Cristina Barros da Cunha Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Rio de Janeiro<br/> - Fabiana Ribeiro da Silva Coordenadora de Articulação Institucional Gabinete da Reitoria, UFRJ Idealizadora e coordinadora do Nucleo de Saúde e Assistência as Mulheres vítimas de violência de genero - UFRJ..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>10 febbraio 2026</b><br/> <b>Sede: Bologna</b><br/> <b>via Masia 19/a</b></p>                                    | <p><b>Ore 15,00-17,00</b><br/> Introduzione e visita a CASA DELLE DONNE PER NON SUBIRE VIOLENZA<br/> A cura di Virginia Peschiera e Elena Cantoni Regione Emilia Romagna</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>11 febbraio 2026</b><br/> <b>Sede: Ferrara</b></p>                                                               | <p><b>Sede Ospedale di Cona 10.00-12.30</b><br/> Dott.ssa Laura Curti, l'assistenza in emergenza del 118<br/> Dott.ssa Paola Milani e Chiara Pesce, l'assistenza in PS e la Refertazione Psicologica della Violenza<br/> Dott.ssa Maria Rosa Gaudio, percorsi medico-legali (da confermare)<br/> Pausa Pranzo 12.30-13.30<br/> <b>Sede di Via Gandini 14.00-16.00</b><br/> Accoglienza e supporto psicologico ad adolescenti ed adulti nelle condizioni di violenza.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | Rachele Nanni, Silvia Barbaro, Cristina Meneghini (psicologhe area adulti ed adolescenti), Donatella Mappa (ass. sociale)<br><b>A cura di dott.ssa Marilena Bacilieri e Rachele Nanni Direttrice UOC Psicologia Clinica e di Comunità, AUSL di Ferrara</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>12 febbraio 2026</b><br><b>Sede: Modena</b>                                                    | <p><b>Centro “consultorio familiare presso la Casa della Comunità G.P. Vecchi via Levi Montalcini,200</b><br/><b>Responsabile dott.ssa Spettoli Daniela</b><br/>10-12: presentazione delle attività del consultorio familiare ed in particolare del protocollo di screening della violenza domestica in gravidanza</p> <p><b>Il centro “LDV Modena, centro di accompagnamento al cambiamento per uomini maltrattanti c/o consultorio familiare di viale don Minzoni, 121</b><br/><b>referente Dott. Fanizza Michael</b><br/>14-16: introduzione e presentazione del lavoro svolto nel centro<br/><b>A cura di Andrea Spanò, direttore di distretto, Daniela Spettoli, Michael Fanizza e Silvana Borsari AUSL Modena</b></p>                                                                                                                           |
| <b>13 febbraio 2026</b><br><b>Sede: Bologna</b><br><b>Via Polese 22</b>                           | <b>9,30-12,00</b><br><b>MIT Movimento Identità Trans</b><br><b>A cura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| -                                                                                                 | <p><b>Evento satellite</b></p> <p><b>Multidisciplinarietà e biodiversità per costruire saperi e relazioni di cura</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>10 febbraio 2026</b><br><b>Sede: Parma</b><br><b>Casa Comunità Lubiana San Lazzaro (Parma)</b> | <p><b>Ore 10-13</b><br/>INCONTRO a cura di Università di Parma e CSV Emilia con Comune di Parma e Az Usl di Parma</p> <p><b>Proposte a partire dalle pratiche in atto nelle Case della Comunità emiliano-romagnole e nel Sistema Unico di Salute (SUS) Brasiliano.</b><br/>Si tratta di definire un frame di riferimento intorno a dispositivi e figure trasformative a partire dal lavoro del Patto Sociale: facilitatrici di quartiere, agenti comunitari di salute, figure di mediazione, associazioni di volontariato, artisti, studenti universitari in tirocinio</p> <p><u><b>L'iscrizione, che garantisce la certificazione per i partecipanti alle attività in presenza, può essere effettuata qui:</b></u><br/><a href="https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/">https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/</a></p> <p><b>Programma</b></p> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>A partire dalle pratiche in atto a Parma nelle Case della Comunità, nel terzo settore e nel SUS Brasiliano, l'incontro vuole favorire la riflessione intorno a dispositivi e figure trasformative quali facilitatrici di quartiere, agenti comunitari di salute, figure di mediazione, associazioni di volontariato, artisti, studenti universitari in tirocinio</p> <p><b>Saluti di Introduzione:</b><br/> <b>Ettore Brianti</b>, assessore servizi sociali Comune di Parma<br/> <b>Anselmo Campagna</b>, direttore generale Azienda Ospedaliero-Universitaria di Parma e Commissario Straordinario AUSL Parma<br/> <b>Arnaldo Conforti</b>, direttore CSV Emilia</p> <p><b>"Ruota di conversa" tra esperienze locali in dialogo con l'esperienza brasiliana"</b><br/> <b>Benedetta Squarcia e Francesco Necchi</b> - Comune di Parma;<br/> <b>Silvia Orzi</b>-direttore distretto AUSL Fidenza, <b>Andrea Zurlini e Lorenza Dodi</b> - ASL Parma;<br/> <b>Comune di Bologna</b> - Assessorato al Welfare: <b>Maria Cristina Zambon ed Eugenio Soldati</b> con gli Agenti di Salute Comunitari <b>Giorgia Padovan e Francesco Fiormarino</b>;<br/> <b>Ambra Baldini e Sara Dionisi</b> Settore Assistenza Territoriale - Regione Emilia-Romagna;<br/> Rappresentante dell'Atenção Primária à Saúde do Ministério da Saúde do Brasil;<br/> studenti\esse del Master in Salute Collettiva;<br/> Delegazione Rede Unida Brasile</p> |
| <p><b>Sede: Parma</b><br/> Università di Parma<br/> Via Università 12,<br/> Parma</p> | <p><b>h 14.30-18.30</b><br/> <i>LABORATORIO SEMINARIALE</i><br/> <b>Il corpo del mondo, il mondo nel corpo. Riflessioni sulla cura anti-estrattivista.</b><br/> Ore 14.30-18.30<br/> Alcuni concetti chiave: Estrattivismi (materiali e immateriali, naturali e sociali), Ammalamenti collettivi, Ecocure collettive, Ritualità e cura, Materialità e cura, Artigianalità e cura</p> <p>Ruota di conversa laboratoriale. Mentre si lavora manualmente con la lana, si pensano insieme ai molti nessi tra il corpo del mondo e il mondo che sta nel nostro corpo, al legame tra ciò che si fa dentro e ciò che si fa fuori, al modo in cui estrarre forzatamente il mondo ammalala colui che estrarre (come fanno anche molte forme di cura prestazionale insostenibili, che ammalano chi cura). Ma in un secondo giro di ruota e grazie alla composizione dei nostri lavori manuali, cercheremo di testimoniare le forme di produzione e di cura non estrattive che incontriamo ogni giorno e di cui le collettività sono capaci.</p> <p><b>Intervengono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Livia Moura</b> UFF Niteroi</li> <li>- <b>Vincenza Pellegrino</b> UNIPR</li> <li>- <b>Giuseppe Ricotta</b> Univ. La Sapienza</li> <li>- <b>Maria Chiara Fatigato</b> Università La Sapienza</li> </ul>                                                                                                                 |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | - <b>Silvia Vesco</b> CIAC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>12 febbraio 2026</b>                                                                               | <b>Evento Satellite</b><br><b>“Il prendersi cura” considerando la specificità dei contesti: le diversità culturali e la salute mentale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sede: Bologna</b><br><b>Istituzione Gian</b><br><b>Franco Minguzzi</b><br><b>Via Sant’Isaia 90</b> | <p><b>Mattino</b><br/><b>ore 10-12.30</b></p> <p><b>TAVOLA ROTONDA “CURE CULTURALI, SALUTE MENTALE E ASSISTENZA PSICOSOCIALE”</b><br/> Presentazione del libro “Cure culturali, salute mentale e assistenza psicosociale”<br/> Proponenti: Magda Dimenstein e Ana Carolina Rios Simoni</p> <p>Questa tavola rotonda riunirà le curatrici e gli autori del libro Cure culturali, salute mentale e assistenza psicosociale (2026), presenti presso il Laboratorio Italo-Brasiliano di Salute Collettiva, a Bologna, a febbraio 2026, insieme al pubblico interessato tra i partecipanti all’evento. L’obiettivo è dialogare sulle pratiche di cura culturalmente sensibili, che articolano saperi popolari, comunitari e tecnici, a partire dall’incontro tra produzioni emergenti nel Sud globale, che compongono i capitoli del suddetto libro, e le esperienze italiane.</p> <p>La proposta consiste nell’invitare ciascun autore presente a condividere una scena, un’esperienza o un processo significativo del proprio capitolo. A partire da questi racconti, si aprirà il dialogo con il pubblico per discutere le sfide etico-politiche, le barriere di accesso, le forze comunitarie e le strategie creative che emergono nei territori.</p> <p>L’incontro intende rafforzare le reti tra autori, studenti, ricercatori e operatori della salute, ispirando spostamenti teorici e pratici e ampliando il dialogo tra università, servizi e comunità. Mira inoltre a rendere visibili pratiche di cura culturali presenti in diversi paesi e a produrre riflessioni collettive capaci di alimentare la ricerca, le politiche pubbliche e i processi di formazione in salute mentale.</p> <p><b>Autori e autrici invitati/e per attivare la discussione:</b><br/> Magda Dimenstein, Ana Carolina Rios Simoni, Károl Veiga Cabral, Francinetti Carvalho, Márcio Mariath Belloc, Ricardo Burg Ceccim<br/> -----</p> <p><b>POMERIGGIO</b><br/><b>ore 14.30-17</b></p> <p><b>CERCHIO DI CONVERSAZIONE “PRODURRE CURA VIVA IN ATTO NEI TERRITORI”</b><br/> Proponenti: Károl Veiga Cabral e Márcio Mariath Belloc<br/> Questo cerchio di conversazione riunirà ricercatrici/ricercatori e operatrici/operatori delle reti territoriali del Brasile, della Spagna, dell’Italia e altri partecipanti interessati del Laboratorio Italo-Brasiliano, con l’obiettivo di dialogare sulle pratiche</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>di “cura viva in atto” sviluppate nel Nord e nel Nord-Est del Brasile, nella regione della Catalogna (Spagna) e dell’Emilia-Romagna (Italia), convocando un incontro di saperi genuinamente prodotto nei territori. Da questi incontri nasce una tessitura fine e delicata, come la tela di Anase (Zélia Amador de Deus), dea diasporica, divinità della cultura, custode delle storie e delle memorie, che tesse la cura, punto dopo punto, giorno dopo giorno, in ogni territorio.</p> <p>La proposta è un incontro tra ricercatrici/ricercatori e operatrici/operatori per condividere narrazioni sul lavoro sviluppato nei propri territori, con particolare attenzione alla Salute Mentale Collettiva, mettendo in evidenza gli incontri tra saperi dotti e profani. La collettivizzazione delle esperienze prenderà avvio da sonorità musicali, immagini e narrazioni locali, portate dai/dalle ricercatori/trici per presentare i loro territori di intervento. In questo modo, il pubblico non sarà un semplice spettatore, ma sarà invitato a partecipare e a produrre collettivamente uno scambio di saperi con i componenti del cerchio.</p> <p>Ospiti brasiliani invitati a dare avvio al dibattito nel cerchio:<br/> Károl Veiga Cabral, Ana Carolina Rios Simoni, Márcio Mariath Belloc, Robenilson Moura Barreto,<br/> Fabiana Leitão Rossarolla, Martín Correa-Urquiza<br/> -----</p> <p>Il format dei due incontri è la roda de conversa, o cerchio di conversazione, che prevede una sistemazione circolare, non interventi tipo relazioni, ma la possibilità data a ciascuno di intervenire sul tema oggetto del confronto, per favorire lo scambio e il dialogo:<br/> l'invito a voi è di partecipare in modo attivo ai due seminari o scegliendo uno dei due, a seconda dei vostri interessi e disponibilità (e i vostri nominativi saranno aggiunti nel programma definitivo)</p> <p><u>L'iscrizione, che garantisce la certificazione per i partecipanti alle attività in presenza, può essere effettuata qui:</u><br/> <a href="https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/">https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/</a></p> |
| 18 e 25 febbraio<br>2026 | <p><b>Eventi satelliti</b><br/> <b><i>Professioni sanitarie e le sfide</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>18 febbraio 2026</b><br/> <b>Sede: Parma</b><br/> <b>Università di</b><br/> <b>Parma, via</b><br/> <b>dell'Università 12,</b><br/> <b>Aula E</b></p> | <p><u>L'iscrizione, che garantisce la certificazione per i partecipanti alle attività in presenza, può essere effettuata qui:</u><br/> <a href="https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/">https://redeunida.org.br/pt-br/evento/32/</a></p> <p>On line via Microsoft Teams: <a href="https://teams.microsoft.com/meet/34181977170361?p=0VI1PAHhj42b5113kJ">https://teams.microsoft.com/meet/34181977170361?p=0VI1PAHhj42b5113kJ</a></p> <p><b>Professioni sanitari e le loro sfide: formazione per infermieri di comunità e di famiglia</b></p> <p><b>Programma</b><br/> <b>09.30 – 09.40</b><br/> Benvenuto e moderazione<br/> Prof. Antonio Bonacaro</p> <p><b>Quadro istituzionale e modelli organizzativi regionali</b><br/> <b>09.40 – 10.00</b><br/> L'Infermiere di Famiglia e di Comunità nell'AUSL di Parma<br/> Dott.ssa Monica Bolzani<br/> Responsabile Professioni Sanitarie – Distretto e Cure Primarie Sud-Est<br/> <b>10.00 – 10.20</b><br/> L'Infermiere di Famiglia e Comunità nella riorganizzazione territoriale: modelli a sistema nell'AUSL di Piacenza<br/> Dott.ssa Adonella Visconti<br/> Responsabile UOS "Monitoraggio dei pazienti cronici" – UOC Continuità delle cure territoriali<br/> Responsabile Assistenziale – Dipartimento Cure Primarie</p> <p><b>Prospettive internazionali e leadership infermieristica</b><br/> <b>10.20 – 10.40</b><br/> Infermieristica di Famiglia e Comunità: cura, territorio e prossimità<br/> Prof. Ricardo Brug Cecim<br/> Professore Ordinario in Salute Collettiva UFRGS<br/> <b>10.40 – 11.00</b><br/> Il protagonismo dell'infermieristica di famiglia e comunità brasiliana: leadership, innovazione e impatto sociale nel sistema sanitario del Brasile<br/> Prof.ssa Taís Veronica Cardoso Vernaglia<br/> Direttrice della Scuola di Infermieristica "Alfredo Pinto"<br/> <b>11.00 – 11.20</b><br/> <b>Il processo formativo</b><br/> Dott. Fabio Mozzarellisara<br/> Dirigente UOSD Formazione<br/> <b>11.20 – 11.40</b><br/> Esperienze sul campo<br/> Dott.ssa Marina Faimali<br/> Infermiere di Famiglia e Comunità</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Sintesi e prospettive</b></p> <p><b>11.40 – 12.00</b></p> <p>Lo stato dell'arte</p> <p>Dott.ssa Monica Nempi</p> <p>Coordinatore Assistenziale – Dipartimento Cure Primarie</p> <p><b>12.00 – 13.00</b></p> <p>Discussione plenaria e conclusioni</p> <p>Integrazione tra modelli regionali, formazione, pratiche e prospettive internazionali dell'Infermieristica di Famiglia e Comunità</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Eventi Culturali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>7 Febbraio 2026</b>      |
| <p>Ore 10</p> <p>Visita guidata e scambio di esperienze</p> <p>Mostra Museo Vivo</p> <p><i>Voci, saperi, patrimoni- Dall'Amazzonia al Museo</i></p> <p>Palazzo dei Musei</p> <p>Largo Porta Sant'Agostino 337 Modena</p> <p>A cura di: Francesca Piccinini (Comune di Modena) e Alessia Di Eugenio (UNIBO)</p>                                                                            |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Da definire febbraio</b> |
| <p>Bologna</p> <p>La memoria come dispositivo analizzatore di processi sociali: il flusso migratorio Italia-Brasile, la necessità di ricordare per capire l'oggi (Titolo provvisorio)</p> <p>La cesura culturale tra storia e futuro nell'epoca delle ecocriticità</p> <p>di Mirella Grandi</p> <p>In dialogo con Alcindo Antonio Ferla, Emerson Merhy, Severino Betto</p> <p>On line</p> |                             |

